

Atividades

Descrição	Carga horária	Datas	Nº de participantes
As atividades de apoio ao estudo no 1º ciclo constituem um programa socioeducativo destinado a fortalecer e enriquecer a experiência de aprendizagem das crianças durante os seus primeiros anos escolares. Estas foram desenvolvidas para complementar o currículo regular oferecido pelo ensino tradicional, proporcionando um ambiente estruturado onde se puderam explorar áreas específicas por meio de práticas supervisionadas e recursos educacionais diversificados. Visaram oferecer um suporte adicional às crianças que beneficiaram assim de uma abordagem mais individualizada e personalizada ao seu ritmo e forma de aprender. Durante estes momentos, as crianças reviram conceitos, resolveram dúvidas e reforçaram competências de forma direcionada. Promoveram também o desenvolvimento de competências de estudo e autonomia, incentivando práticas de organização e autorregulação. Estas atividades foram realizadas diariamente para um grupo de 12 crianças, sob a supervisão de um professor do 1º ciclo. As atividades de apoio à preparação para exames de equivalência no 1º ciclo são recursos educacionais específicos destinados a auxiliar os alunos na revisão e consolidação dos conteúdos necessários para o exame de equivalência de conclusão do 1º ciclo. Desta forma, assumimos um apoio essencial e diferenciador às famílias com crianças em regime de ensino doméstico. Estas atividades são realizadas diariamente para um grupo de 8 crianças, sob a supervisão de um professor do 1º ciclo. A oficina de "Aprender a Brincar" foi um espaço educativo e lúdico projetado para promover nas crianças competências sociais, emocionais e cognitivas por meio de atividades recreativas e interativas. Esta oficina procurou promover o desenvolvimento integral das crianças, enfatizando a importância do brincar como uma ferramenta fundamental para o aprendizado e o crescimento saudável. Estas atividades foram realizadas diariamente para um grupo de 10 crianças com idades compreendidas entre os 2 e os 6 anos, sob a supervisão de um educador de infância. As atividades de Forest school são uma abordagem pedagógica que visa o desenvolvimento integral da criança através de experiências ao ar livre que promovem a conexão das crianças com a natureza, proporcionando um espaço de experimentação prática para as crianças aprofundarem capacidades e aptidões, como a confiança, a criatividade, a gestão do risco e a autonomia. Aconteceram numa periodicidade semanal, em imersões na floresta no Centro Escultista de Golães, Barragem da Queimadela e Parque Porto Seguro. Estas atividades aconteceram sob a supervisão de uma dupla de educadoras para um grupo de 22 crianças. A oficina de Teatro promoveu a aquisição de várias competências transversais a todas as áreas do desenvolvimento e aprendizagem, de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incide, nomeadamente, no domínio artístico e emocional promovendo ambientes de aprendizagem e expressão onde os participantes exploraram técnicas de atuação, improvisação, expressão corporal e vocal, autorregulação emocional e autoconhecimento. Aconteceram numa periodicidade semanal, abocadas às rotinas de cada grupo. Todas as sessões semanais foram dinamizadas por uma professora especializada para um grupo de 12 crianças.	60h/mês	03/01/2024 até 20/12/2024	15
Oficina de apoio à preparação para o exame de equivalência do 1º ciclo	20h/mês	03/01/2024 até 20/12/2024	8
Oficina de Aprender a Brincar	80h/mês	03/01/2024 até 20/12/2024	15
Atividades forestschool e imersão na floresta	18h/mês	03/01/2024 até 20/12/2026	30
Oficina de Teatro	4h/mês	03/01/2024 até 20/12/2027	15

Oficina de Culinária

A oficina de Culinária promoveu a aquisição de várias competências transversais a todas as áreas do desenvolvimento e aprendizagem, de natureza eminentemente lúdica, formativa e criativa. Desenvolveu-se num ambiente divertido e educativo onde as crianças puderam aprender sobre os alimentos, nutrição e técnicas básicas de culinária.

A oficina promoveu um espaço de aprendizagem sobre alimentação equilibrada, a criatividade, coordenação motora e a autonomia. Foi uma forma lúdica e interativa de incentivar as crianças a experimentar novos sabores e desenvolver hábitos alimentares saudáveis. Aconteceram numa periodicidade semanal, alocadas às rotinas de cada grupo.

Todas as sessões semanais foram dinamizadas por uma cozinheira especializada para um grupo de 12 crianças.

12h/mês

03/01/2024 até 20/12/2028

30

Oficina de Inglês

A oficina de Inglês promoveu a aquisição de várias competências transversais a todas as áreas do desenvolvimento e aprendizagem, de natureza eminentemente lúdica, formativa e criativa. Na oficina de línguas, as crianças tiveram a oportunidade de aprender e praticar o idioma Inglês, participando de jogos, atividades artísticas, músicas, histórias e brincadeiras, todas conduzidas em Inglês. O objetivo foi o de estimular a aprendizagem da língua inglesa de forma natural e envolvente, potenciando aprendizagens e competências linguísticas, como vocabulário, pronúncia, compreensão auditiva e expressão oral. As oficinas foram adaptadas e direcionadas para as diferentes idades, respeitando o ritmo e individualidade das crianças, dentro de cada grupo etário.

Todas as sessões semanais foram dinamizadas por uma dupla de professores especializados para um grupo de 30 crianças com idades compreendidas entre os 2 e os 12 anos.

A oficina de Música promoveu a aquisição de várias competências transversais a todas as áreas do desenvolvimento e aprendizagem, de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incide, nomeadamente no domínio artístico e emocional promovendo ambientes de aprendizagem e exploração de diversos instrumentos musicais, ritmos e melodias, de atividades de expressão musical, como jogos rítmicos e improvisação, autorregulação emocional e autoconhecimento.

Aconteceram de forma semanal, alocadas às rotinas de cada grupo. Todas as sessões semanais foram dinamizadas por uma dupla de professores especializados para um grupo de 22 crianças.

A oficina de Desporto promoveu a aquisição de várias competências transversais a todas as áreas do desenvolvimento e aprendizagem, de natureza eminentemente lúdica e formativa que incide, nomeadamente no domínio desportivo e emocional promovendo ambientes de aprendizagem e exploração de modalidades desportivas em equipa, promove a socialização, o espírito desportivo, o desenvolvimento físico e motor, além de promover competências técnicas e táticas específicas de cada desporto assim como capacidade e desenvolve competências emocionais como a autorregulação emocional e autoconhecimento. Acontecem de forma semanal, alocadas às rotinas de cada grupo.

Todas as sessões semanais foram dinamizadas por uma dupla de professores especializados para um grupo de 30 crianças. Esta oferta aconteceu em parceria com a Câmara Municipal de Fafe, que garantem os professores e possibilitam a ocupação de espaço (pavilhão desportivo).

A oficina de Desporto promoveu a aquisição de várias competências transversais a todas as áreas do desenvolvimento e aprendizagem, de natureza eminentemente lúdica e formativa que incide, nomeadamente no domínio desportivo e emocional promovendo ambientes de aprendizagem e exploração de modalidades desportivas praticar atividades aquáticas sob a supervisão de instrutores especializados. Durante a oficina, os participantes puderam aprender técnicas de natação, praticar competências de sobrevivência na água e aprender sobre segurança aquática desenvolvendo assim competências emocionais como a autorregulação emocional, autonomia, segurança e autoconhecimento. Aconteceram de forma semanal, alocadas às rotinas de cada grupo. Todas as sessões semanais foram dinamizadas por uma dupla de professores especializados para um grupo de 22 crianças. Esta oferta aconteceu em parceria com a Câmara Municipal de Fafe, que garantem professores e possibilitam a ocupação de espaço (piscina municipal).

4h/mês

03/01/2024 até 20/12/2031

30

8h/mês

03/01/2024 até 20/12/2030

30

Desporto:Piscina e Introdução ao meio aquático

4h/mês

03/01/2024 até 20/12/2032

30

Tutorias de apoio individual

A tutoria individual foi um apoio personalizado no qual um tutor (professor do 1º ciclo e/ou educador de infância) trabalhou individualmente com a criança para oferecer apoio académico e socioemocional, orientação e acompanhamento personalizado nas suas áreas de estudo ou necessidades específicas, ajudando a construir rotinas, objetivos e plano de trabalho semanal, assim como proceder a avaliação e acompanhamento da autoavaliação da criança, reunindo individualmente com cada uma de forma regular.

A EKOA em colaboração com a YUPI - Associação para o Desenvolvimento Local, dinamizou 1 campo de trabalho internacional com o acolhimento por 2 semanas de 15 jovens de diferentes nacionalidades para a recuperação de espaços no espaço da associação e promoção de atividades com as crianças e famílias. Em parceria com a Associação YUPI também acolhemos 2 voluntários internacionais com projetos de 11 meses e que apoiam ativamente nas atividades logísticas e educativas contribuindo assim para o desenvolvimento de atividades na EKOA. A EKOA suporta apenas despesas de alojamento e alimentação dos mesmos, sendo que a restante despesa é suportada pela Associação YUPI que recebe financiamento do Programa de Campos de Trabalho Internacionais (IPDI) e Corpo Europeu de Solidariedade, respetivamente.

Círculos de partilha de famílias são espaços onde membros das diferentes famílias se reúnem para partilhar experiências, desafios, sucessos e preocupações relacionadas à vida familiar. Estes círculos foram organizados e dinamizados pelos educadores e professores com a colaboração de outros profissionais como psicólogos. Estes círculos proporcionaram um ambiente de apoio e compreensão mútua, onde as famílias se sentem ouvidas, validadas e conectadas, contribuindo assim para o desenvolvimento de uma comunidade mais unida e solidária.

Todas as semanas, as crianças realizam o círculo da decisão, baseado nos princípios da Sococracia. É um dispositivo que promove a participação das crianças em todas as tomadas de decisão, o que pressupõe uma comunidade ativa como um organismo vivo.

As crianças tiveram assim a oportunidade de mostrar a sua opinião, sendo capaz de explicar, responder e ajustar seu pensamento sobre uma decisão. Têm voz e iniciativa, falam, identificam, compreendem, evitam e esclarecem mal-entendidos e ambiguidades. Estes círculos permitem também trabalhar valores como, a igualdade de valor, eficiência e a transparência. Desenvolveram assim competências como a colaboração, cidadania ativa, agência, liderança e a responsabilidade coletiva. Todos os círculos ocorreram com a presença das crianças e dos educadores/professores.

Os workshops de culinária foram uma atividade aberta à comunidade, onde os participantes aprenderam técnicas culinárias da alimentação vegetariana e vegana, prepararam receitas sob a orientação de um instrutor especializado e aprenderam sobre a nutrição, alimentação saudável, exploram diferentes alimentos, entre outros. A inscrição tem uma contribuição unitária simbólica e limitada a 10 pessoas por sessão. O Programa de Promoção de Competências Socioemocionais e Cognitivas é uma iniciativa abrangente e proativa que busca capacitar os participantes para lidar eficazmente com os desafios da vida, desenvolver relacionamentos saudáveis e contribuir positivamente para a sociedade. Visa promover o desenvolvimento holístico dos participantes, abordando tanto as habilidades socioemocionais quanto as cognitivas, incluindo aspectos como inteligência emocional, empatia, resolução de problemas, pensamento crítico, comunicação eficaz, entre outros.

O programa incentiva a participação dos participantes, promovendo a autonomia, a responsabilidade e a colaboração. Os participantes foram encorajados a refletir sobre as suas próprias experiências, identificar as suas forças e áreas de desenvolvimento, e colaborar com os colegas para alcançar objetivos comuns. O programa envolveu parcerias com outros profissionais, instituições educacionais, organizações da sociedade civil, famílias e comunidades, visando enriquecer a experiência dos participantes e promover uma abordagem integrada e sustentável para o desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas.

20h/mês

03/01/2024 até 20/12/2033

140h/mês

03/01/2024 até 20/12/2037

30

11h/mês

03/01/2024 até 20/12/2039

50

4h/mês

03/01/2024 até 20/12/2039

25

2h/mês

03/01/2024 até 20/12/2040 soas. Se forer

Workshop de cozinha vegana comunitário

Círculos de decisão- Atividade prática de sociocracia

Programa de promoção de competências socioemocionais e cognitivas (sessões em grupo e individuais)

20h/mês

03/01/2024 até 20/12/2035

75

Sessão de apoio individual para crianças com necessidades de saúde especial

O apoio individual oferecido para alunos com necessidades de saúde especiais teve como objetivo de garantir que todas as crianças recebessem a assistência e o suporte necessários para alcançar seu máximo potencial acompanhando assim a criança ao longo do seu desenvolvimento. Esse apoio foi prestado por profissionais especializados, como educadores de ensino especial, que trabalharam numa relação estreita com restante equipa multidisciplinar que acompanha diariamente a criança. Incluíram terapias especializadas, como terapia ocupacional ou terapia da fala para atender às necessidades específicas das crianças envolvidas integrando as terapias no ambiente educacional, apoio na realização de avaliações detalhadas das necessidades terapêuticas de cada criança e desenvolvimento de planos individualizados para garantir um suporte personalizado e eficaz e no aconselhamento e orientação aos pais e educadores sobre como melhor apoio a dar às crianças garantindo uma abordagem integrada.

Schwarz 

40h/mês

03/01/2024 até 20/12/2040

30

Total

443

Enquadramento técnico

Professores	7
Cozinheira	1
Auxiliar educativo	2
Psicólogo	1

Apresentado em
Assamblea Geral
de 28/03/2025

BALANÇO em 31 de Dezembro de 2024

(valores em euros)

RUBRICAS	NOTAS	ANO 2024	ANO 2023
ACTIVO			
ACTIVO NÃO CORRENTE			
INVESTIMENTOS FINANCEIROS		109,98	109,98
		109,98	109,98
ACTIVO CORRENTE			
INVENTÁRIOS			
CLIENTES		900,00	900,00
DIFERIMENTOS		834,14	545,70
OUTROS ATIVOS CORRENTES		19.165,27	23.016,50
CAIXA E DEPOSITOS BANCÁRIOS		46.612,33	14.938,53
		67.511,74	39.400,73
TOTAL DO ACTIVO		67.621,72	39.510,71
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
CAPITAL PRÓPRIO			
RESULTADOS TRANSITADOS		-13.212,05	-9.219,59
		-13.212,05	-9.219,59
RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO		25.174,86	-3.992,46
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO		11.962,81	-13.212,05
PASSIVO NÃO CORRENTE			
OUTRAS DIVIDAS A PAGAR		9.186,31	20.891,00
		9.186,31	20.891,00
PASSIVO CORRENTE			
FORNECEDORES		2.549,87	255,71
ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS		3.073,98	1.360,44
DIFERIMENTOS		33.371,25	29.862,31
OUTROS PASSIVOS CORRENTES		7.477,50	353,30
		46.472,60	31.831,76
TOTAL DO PASSIVO		55.658,91	52.722,76
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO		67.621,72	39.510,71

A GERÊNCIA:

Shelaps
Rosa Abreu

Associação EKO A

NIPC 516 227 645

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS em 31 de Dezembro de 2024

(valores em euros)

RUBRICAS	NOTAS	ANO 2024	ANO 2023
RENDIMENTOS E GASTOS			
VENDAS E SERVIÇOS PRESTADOS		101.016,37	24.670,00
SUBSIDIOS À EXPLORAÇÃO		22.207,10	4.590,51
FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS		-16.261,18	-4.599,16
GASTOS COM PESSOAL		-82.632,96	-28.017,66
OUTROS RENDIMENTOS		2.106,35	0,03
OUTROS GASTOS		-1.260,82	-627,31
RESULTADO ANTES DE DEPRECIAÇÕES, GASTOS DE FINANCIAMENTO E IMPOSTOS		25.174,86	-3.983,59
GASTOS/REVERSÕES DE DEPRECIAÇÃO E DE AMORTIZAÇÃO		0,00	0,00
RESULTADO OPERACIONAL (ANTES DE GASTOS DE FINANCIAMENTO E IMPOSTOS)		25.174,86	-3.983,59
GASTOS DE FINANCIAMENTO (LIQUIDOS)		0,00	-8,87
RESULTADO ANTES DE IMPOSTOS		25.174,86	-3.992,46
IMPOSTO SOBRE O RENDIMENTO DO PERÍODO		0,00	0,00
RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO		25.174,86	-3.992,46

A GERÊNCIA:





Parecer do Conselho Fiscal da Associação EKO sobre o Relatório e Contas 2024

De acordo com os estatutos da associação vem o Conselho Fiscal emitir o seu parecer sobre os seguintes documentos:

- 1) Relatório e Contas do exercício de 2024

Eu, Joel Alexandre Ruas Sarrato, enquanto Presidente do Conselho Fiscal da Associação EKO com o o NIPC 516 227 645, confirmo a veracidade da informação apresentada no relatório apresentado pela Direção sob a pessoa que a representa Sónia Olívia Oliveira Ferreira Pinto Lopes. Estes resultados foram confirmados junto da empresa que presta o serviço de contabilidade e encontram-se em conformidade com o Sistema de Normalização Contabilística do setor não lucrativo. Assim, recomenda à Assembleia Geral que aprove o Relatório da Direcção e respetivas contas relativas ao ano de 2024, com o resultado líquido positivo de 25.174,86€ (vinte e cinco mil, cento e setenta e quatro euros e oitenta e seis cêntimos).

Fafe, 26 de março de 2025

Pelo Conselho Fiscal

----- Ata número nove -----

Aos vinte e oito dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e cinco, pelas dezassete horas, realizou-se na sede da Associação, sita na Rua da Panelada, freguesia de Fornelos, concelho de Fafe, a Assembleia Geral ordinária da Associação EKO. A sessão foi presidida pela Presidente da Mesa da Assembleia Geral, Mariana Marques Barbosa, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

- Ponto um: Apresentação do Relatório de Atividades e Contas de dois mil e vinte e quatro, discussão e votação; -----

- Ponto dois: Outros assuntos. -----

Iniciada a assembleia, a Presidente da Direção Sónia Lopes apresentou o Relatório de atividades e contas, respeitante ao ano de dois mil e vinte e quatro aos associados presentes, tendo-se procedido a um esclarecimento sobre a situação das contas do mesmo ano. Assim, após análise dos documentos contabilísticos apresentados (Demonstração de Resultados e Balanço de 2024) partilhado e visualizado através de projeção em Assembleia, os associados puderam compreender as categorias de principais despesas e receitas, apresentando um resultado positivo de € 25.174,86 (vinte e cinco mil, cento e setenta e quatro euros e oitenta e seis cêntimos), para o ano de dois mil e vinte e quatro. A Presidente da Direção apresentou as principais atividades desenvolvidas no ano anterior, apelando à continuidade deste método de organização, com a participação de todos os associados, que resultou numa alteração de cenário de negativo para positivo, enaltecendo a entrega e trabalho desenvolvido, que, com o reforço financeiro de apoios governamentais conseguidos, permitiu alcançar o resultado apurado. Com todos os esclarecimentos prestados, a Presidente da Assembleia Geral levou a votação, tendo o Relatório de Atividades e Contas sido aprovado por unanimidade e dada uma palavra de confiança à corrente Direção para a continuidade do seu trabalho. -----

Nada mais havendo a tratar, a Presidente da Mesa deu por encerrada a sessão pelas dezanove horas, da qual foi lavrada a presente ata, que será assinada pela própria. -----

A Presidente da Mesa da Assembleia Geral: -----



Folha de presenças: -----

Fátima Fayus

João Gomes

Joana Gonçalves

Diana Moreira

Marta

D. D. PEREIRA

Aristide Pereira

Roguelteixeira

Rita Pereira

Silva Rodrigues

D. R.

Bruno Ramos

Manco Ribeiro

Marta Norton

Simão Freitas

Dora Almeida

Sara Jesus

Clara Pereira

S. S.

Hugo Costa